

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023-2024

學年

學校名稱：官立嘉道理爵士小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</li> <li>- 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</li> <li>- 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>- 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</li> <li>- 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</li> </ul>	<p>持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組和相關機制，包括檢視行政指引、策劃活動、促進溝通和協作，強化學生品德培養和訓育輔導，並檢視現行策略和應變措施，防止政治活動進入校園。同時，透過教職員會議讓教職員了解《香港國安法》的背景、內容和意義，以及政府提供的相關資訊。</p>	<p>1. 已開設「國安通告」文件夾，隨時可閱覽相關文件。</p> <p>2. 學校仍需不斷評估和調整策略，確保教育活動能夠深入學生心靈，並進一步強化師生間的互動與討論，培養他們對國家安全的真正理解和責任感。</p>
	<p>2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和</li> </ul>	<p>學校持續檢視校園內的書本、刊物和單張，確保其內容不涉及危害國家安全。除了定期檢視圖書館實體和電子藏書外，還檢查課室圖書櫃中的藏書及其他電子資源和網上學習平台的電子書。同時，持續優化審閱機制和指引，並由工</p>	<p>學校已有計劃地對圖書館的藏書進行定期的更新和替換，確保圖書館的館藏內容能夠跟上時代的發展和學生的學習需求，並淘汰過時或不再適用的書籍。學校需要定期抽查藏書以及載於其他電子資源或網上學習平</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>活動。</p> <p>- 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p>	<p>作小組定期抽查行政工作的執行情況，確保學校活動符合國家安全要求。</p>	<p>台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>
	<p>3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>本校持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保所有以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、校外嘉賓演講、校友或家長教師會舉辦的活動、校外導師任教的活動等），絕不涉及危害國家安全的行為和活動。保障學生參與活動的安全和健康成長。</p>	<p>本校現有的檢視活動機制和程序能確保以學校名義舉辦的活動不涉及危害國家安全。學校能繼續加強審查機制，以確保所有活動都符合國家安全要求。</p>
	<p>4. 升國旗專責小組，持續監察升旗工作。學校於既定日期或典禮升掛國旗及奏國歌。校內教職員、學生於升國旗及奏國歌時表現恰當的禮儀。</p>	<p>1. 根據教育局要求，每周定期舉行升旗禮。</p> <p>2. 進行升旗禮時，升國旗專責小組會監察校內教職員、學生於升國旗及奏國歌時表現是否恰當。</p>	<p>1. 透過觀察，校內教職員、學生於升國旗及奏國歌時整體都能表現恰當。</p> <p>2. 班主任需繼續適時提醒學生升旗禮時應有的禮儀。</p> <p>3. 班主任需提醒學生當奏國歌時他們需一齊唱（雨天時，除於禮堂參加升旗禮的一級學生外，其餘在課室的學生也一起透過中央視播進行升旗禮。）</p> <p>4. 本學年，學校總共舉行升旗禮 47 次。</p> <p>5. 下學年會繼續完善升旗儀式，例如國安主任會在第一學期及第二學期的第一次升旗禮中，提醒學生升國旗及奏國歌時需要注意的禮儀。</p> <p>6. 為了讓非華語家長更加了解升國旗及奏國歌時需要注意的禮儀，學校</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			會定期邀請他們到校進行升旗禮，讓家長學習升旗的禮儀。
	5. 學校進行採購時，會在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	學校已在報價／招標文件中加入列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	該措施加強了對供應商的監管，保護了學校和學生的安全。需要繼續確保評估機制公正合理，以及適時更新相關政策，以應對不斷變化的國家安全需求。
人事管理	1. 在員工聘任方面，校方會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	學校在員工聘任方面遵循《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》等相關法例和僱傭合約，以及教育局發出的指引，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。學校確保聘任程序符合相關法規，以保障學童的權益和安全。	以上措施能為學生建立一個安全和適切的學習環境。下學年繼續沿用這政策並適時檢討。
	2. 學校持續透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並提醒教師應時刻秉持專業操守，奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。學校會適時及適當地跟進員工的工作表現及操守(如中期會面)。	學校已透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並透過觀察適時及適當地跟進員工的工作表現及操守(如中期評核制度會面)。	以上的措施有助於確保員工遵守相關守則和法律，提升工作品質和團隊效能。繼續沿用這政策並適時檢討。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 學校持續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。</p>	<p>學校已向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。</p>	<p>這些措施有助於確保供應商提供的服務符合學校的要求和國家安全的保障。需要持續監督和溝通，以確保供應商能夠全面理解並遵守相關要求，並採取適當的措施應對任何潛在風險。</p>
教職員培訓	<p>1. 持續要求教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁及其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</p>	<p>學校持續要求教職員閱讀教育局文件，瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」網頁及其他相關政策局／部門的資料，以加強對《香港國家安全法》的了解，遵守相關法律，並獲取最新的法律資訊。這樣的措施有助於確保教職員具備正確的法律意識，並遵守相關法規以維護國家安全。</p>	<p>1. 下學年校方繼續定期安排教職員參與適當的國家安全教育培訓。 2. 除了現職公務員外，學校還邀請了三位新入職公務員老師在 7 月 17 及 7 月 18 日進行新入職公務員培訓課程。</p>
	<p>2. 持續安排教職員參與適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 3. 學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<p>1. 本年度已確保 2 名新聘任的教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團。另外校方也推薦了一位教師於 2023 年 11 月 26-29 日參加了由教育局舉辦的「中國神華能源之旅 2023-香港在職教師四川學習團」。另一位老師亦於 10-14/6/2024 參加了由教育局中國語文教育組主辦的「教師專業交流---杭州文學文化之旅」。</p>	<p>1. 有關教師在參加「香港在職教師四川學習團」後，更於學校中華文化活動日中主持攤位，向本校學生分享中國在保育大熊貓所作出的措施，她還參加了教育局的分享會，向其他同事分享學習團所見所聞，對教師自身的國民身份認同增益不少。另一位老師參加了「教師專業交流---杭州文學文化之旅」。透過參觀杭州文化景點及閱讀與景點相關的作品，能協助教師</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>2. 本校教職員於5月16日在線上線下參加了由教育局舉辦的《《學習全國兩會精神分享會》》，透過教育局不同持份者的分享，老師獲益良多。</p>	<p>在教學中提升學生鑒賞文學文化作品的能力及推動學校設計校本文學文化交流活動。</p>
學與教	<p>1. 持續利用各科組的教材，設計各種學習活動以灌輸學生正確的價值觀，加深學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p>1. 各班課室安排了「國家安全教育和時事新聞展板」。</p> <p>2. 常識科各級利用教科書教材編訂國家安全教育工作紙。</p> <p>3. 德育及公民教育組按每月主題設計學習活動以灌輸學生正確的價值觀。</p>	<p>1. 透過「國家安全教育和時事新聞的課室展板」及常識科國家安全教育工作紙，能加深學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>2. 德育及公民教育組活動，能讓學生認識正確的價值觀。</p> <p>3. 繼續鼓勵各科組設計各種學習活動以灌輸學生正確的價值觀，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>
	<p>2. 持續善用週會及生活教育課，培養學生正向價值觀的態度。</p>	<p>透過持續善用週會和生活教育課，及於每週四早會向學生介紹中國國情和國家安全教育，培養他們正向價值觀和對國家安全的認識。學生能夠更全面地了解國情，並建立對國家安全的關注和責任感。</p>	<p>下學年繼續透過週會和生活教育課及週四國家安全教育早會讓學生學習正向價值觀的態度和對國家安全的認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	3. 持續積極推廣國情教育：安排學生進行跨境學習，如內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，學習互相尊重不同國家的文化。	<p>1. 本校五年級學生參加了姊妹學校邀請的「2023 大灣區青少年(三語)城際聯讀」活動，本校學生以粵語、普通話及英語朗讀了兩首詩歌，錄製成視訊於活動中播出。</p> <p>2. 校方安排 9 位管理層的同事，由校長帶領，於 12 月 15 日拜訪本校位於廣州的姊妹學校---暨南大學港澳子弟學校作交流，並順道參觀富有嶺南文化特色的嶺南印象園。</p> <p>3. 校方於本年度與兩所內地小學締結為姊妹學校：分別是揭西縣河婆街道東風小學，及北京郵電大學附屬小學。</p> <p>4. 校方安排了小六學生參加兩日一夜的姊妹學校交流活動---「小六畢業及姊妹學校探索交流團」，於 5 月 24 及 25 日進行，共有 54 位小六學生、16 位家長及 7 位老師參加，乘坐高鐵到潮州的姊妹學校---揭西縣河婆街道東風小學作交流活動。</p>	<p>1. 參加有關活動，一方面展現我校學生在兩文三語的能力，並觀摩了大灣區學生的表現。</p> <p>2. 管理層乘坐高鐵往返廣州，體驗了國家運輸系統的實力，認識姊妹學校的課程及日常運作情況，並透過參觀印象園增加對嶺南文化的認識。</p> <p>3. 增加締結姊妹學校，有助擴大本校學生與內地學校舉行交流活動的機會。</p> <p>4. 學校於 5 月 24 及 25 日帶領小六學生及家長到汕頭及廣州進行大灣區交流活動。學生及家長參觀了廣州科學中心、嶺南印象園及到汕頭姊妹學校進行交流，讓他們更加了解中國大灣區的高速發展。在與姊妹學校進行交流活動的過程中，讓學生更了解國內學生的學習文化，他們參與了升國旗及奏國歌和各種文化交流，姊妹學校更預備了美術作品展覽、美食分享和學生表演的環節，讓我們的學生和家長進一步了解國內的文化。每位學生更與國內的同學互相交換禮物和聯絡方法，讓他們的情誼可以延續下去。除了學生非常喜愛今天的交流</p>
學與教			

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			活動外，本地及非華語家長都對這次活動的交流好評，期望來年在家長教師會旅行中，舉辦相類似的國內交流活動。
	4. 持續舉辦多元化的全方位學習活動，幫助學生建立或鞏固正面的價值觀和態度，以及提升他們的國民身份認同。	1. 校方於 1 月 19、20 日舉辦了富中華文化等色及認識生命意義的 Dino-Dragon Lunar Celebrations，給本校學生及幼稚園學生參加。	學生透過認識恐龍的生命周期，由恐龍的誕生至變成了化石，並透過觀看恐龍由恐龍蛋的孵化、餵飼及挖掘恐龍化石等活動、聽恐龍故事、看恐龍電影及與巨型恐龍互動等，結合 STEAM 電動車、恐龍手工、恐龍徽章製作，以及寫揮春、動手畫沙畫、品嚐龍鬚糖，以及觀看舞獅、中國舞表演及中國鼓樂等，提升學生對生命的規劃及中國文化的認識，為下學期推行的生命教育作為起動。
	5. 持續透過課外活動，如中華文化活動，深化學生對傳統文化的認識和了解，從而擴闊學生的學習經歷。	1. 2 月 5 日舉行普通話活動，一起慶祝農曆新年的來臨，加強學生對中華文化的認識。 2. 在 2 月 5 日，由老師帶領低年級學生行花市，讓他們感受農曆新年的氣氛。 3. 在 2 月 8 日，由老師帶領二年級學生參加本地及中國文化之旅。 4. 三年級學生參加了「心繫家國」- 古詩美文誦讀，學習欣賞中國詩歌的美。兩位三年級非華語學生更被挑選參加了 7 月 5 日舉行的「慶祝香港回歸祖國 27 周年暨聯校國民教育活動匯演」- 演出成功。 5. 四年級學生參加了「心繫家國」- 少林武術，學習了少林基本拳及劍法。	透過參與中華文化活動，豐富學生對傳統文化的認識和理解，拓寬他們的學習體驗。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>6. 透過舉辦全校性國民教育活動，與中華文化有關的校本活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動等，深化學生對國情、中華文化，以及《憲法》、《香港國安法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p>1. 老師於 9 月 27 日帶領校園基本法大使到戲曲中心參觀及欣賞戲劇。</p> <p>2. 於 4 月 15 日「國家安全教育日」，校方向全校學生播放視訊，介紹中國怎樣消除糧食安全問題及國歌的故事。主任在升旗禮後作旗下講話，介紹國家安全教育日的由來，及提示學生維護國家安全的重要性的責任感。</p> <p>3. 老師於 4 月 15 日帶領 16 位 P.4-6 學生(包括校園基本法大使)，參加由軒尼詩道官立小學舉辦的「心繫家國」- 國家安全同樂日。</p> <p>4. 老師於 4 月 21 日帶領一位本地及一位非華語學生到 RTHK 進行心繫家國的訪問活動，節目稍後會在香港電台播出。</p> <p>5. 學校派出了兩位非華語同學於 7 月 4 日參加了心繫家國的古詩美文誦讀的表演活動。</p>	<p>1. 學生透過參觀戲曲中心及欣賞戲劇從而認識中國文化。</p> <p>2. 視訊播放及旗下講話有助學生認識國家安全的重要性的責任感。</p> <p>3. 學生透過觀看展板及參與攤位遊戲，認識國家安全的重要性的。</p> <p>4. 由於今次 RTHK 的訪問活動是以廣東話進行，非華語學生需要練習廣東話以表達學習中國武術時的感受，相信節目播出後更能夠鼓勵其他非華語學生學習廣東話及中國武術文化。</p> <p>5. 兩位非華語學生於「慶祝香港回歸祖國 27 周年暨聯校國民教育活動匯演」中表現優秀，突顯本校非華語學生的語文及表演潛能。</p>
	<p>7. 持續強化監察機制，定期檢視學與教(包括課堂教學及教學資源)的內容和質素，包括校本教材和課業(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商</p>	<p>校長，副校長，課程主任及各科主任已定期檢視學與教(包括課堂教學及教學資源)的內容和質素，包括校本教材和課業(例如工作紙)、測考試卷、從外間訂購/為學生代訂的課本、讀物、補充練</p>	<p>下學年繼續沿用這政策並適時檢討，並持續關注學生的學習需求，並不斷更新和改進選取或編訂的學與教資源，以達到更好的教學效果。</p>




範疇	措施	施行概況	成效及反思
	為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	
	8. 持續將有關國家安全課程的教材存檔，並存檔三年。	1. 已定期整理及將有關國家安全課程的教材整理及存檔。 2. 圖書館已設立國家安全角，於當眼處陳列有關國安教育的書籍，讓老師及學生可即時翻閱及借閱。	以上措施提高了教師和學生對國家安全教育的關注度，但仍需要持續更新書籍，以確保提供最新且多元的國安相關資訊。
	9. 鼓勵學生參加教育局及其他機構舉辦的國家安全教育相關比賽以加強學生對《憲法》、《香港國安法》和《基本法》、中國文化、以及國家安全的認識。	本年度校方積極推薦學生參加以下相關比賽： 1. 國家安全常識挑戰 (6-16/10) 2. 《基本法》宣傳大使填色比賽 2023 (16/10-25/12) 3. 「心繫家國」- 中國歷史人物面面觀- 專題研習系列活動(9/1) - 專題研習報告 / 歷史人物扮演 / 親子模型創作 4. 創想未來 - 第二屆深港澳青少年創意設計大賽 5. 政制及內地事務局 – 探索、活學《《憲法及基本法活動》》 6. 國民身份認同應用程式設計比賽 (17/4) 7. 2024 校際 AI 藝術創作大賽-<<數碼詠古>> 8. 「國民身份認同應用程式設計比賽」	學生透過參加這些比賽對國家安全、基本法、歷史人物等增加了認識。本校於「心繫家國」- 中國歷史人物面面觀- 專題研習系列活動專題研習報告獲獎。 本校學生於 2024 校際 AI 藝術創作大賽-<<數碼詠古>>獲得優異獎。 本校 9 位學生於 6 月 29 日出席了香港教育城舉辦的國民身份認同應用程式設計比賽頒獎典禮，當中有兩隊進入了最後十強，分別獲得了第二名及優異獎的佳績，證明學生設計的應用程式能有效提升用家的國民身份認同，成績令人鼓舞。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	1. 持續加強個人成長的教育，提升學生的自我管理、解難及待人處事的能力，加強學生自我認識，建立正面的價值觀。	本校透過德育及公民教育課，培養良好品格和尊重他人的態度。班主任指導學生訂定個人目標，並努力達成。各級有特定的德育主題，並配合年度主題，培養學生正面價值觀，如：「責任感」、「同理心」、「誠信」、「感恩」等。	學校需要持續提供學生支持和指導，以確保他們能夠持續發展這些能力並應用於日常生活中。
	2. 持續推行社會服務：讓學生認識公民責任、培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。	本校公益金便服日於 11 月 3 日舉行，那天學生們穿著民族服裝或便裝上學。	透過參與籌款活動，讓學生們感受到社會責任和愛心，同時也提高他們的社會關注度和公益意識。活動取得了良好的成效。
	3. 持續為違規學生制定個人化的跟進方案，了解其行為的成因，制定跨專業協作支援學生的行動計劃，並尋求家長的配合，共同協助學生改善，幫助他們重新建立正面的價值觀、責任感、承擔和守法精神，重新投入學校生活，健康成長。	本校持續為違規學生制定個人化的跟進方案，了解其行為成因，制定跨專業協作的行動計劃，並尋求家長的配合，協助學生改善。	學校持續為違規學生制定個人化的跟進方案，取得了良好的成效。通過了解行為成因、跨專業協作和家長的配合，學生得以改善。
家校合作	1. 持續舉辦家長會，加強與家長溝通和合作，讓家長了解學校在日常的教學中，指導學生建立正確的價值觀，以尋求家長的支持、理解和配合，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。	1. 透過邀請家長，通過在心形卡片上寫下感謝的話語，向他們孩子在校的所有工作人員（包括老師、支援人員等）表達感激之情，以培養學生的積極價值觀和態度。 2. 已於 2 月 6 日舉行家長會暨頒獎禮，讓家長透過與老師面談，了解子女在學校的學習情況、成效及行為表現。 3. 本校於 6 月 25 及 26 日於柴灣青年	1. 這些感恩卡片放置在正門大堂的感恩樹上及課室門外。 2. 為了讓學生和家長更加了解國內的情況，本校於五月在學生到大灣區進行交流前邀請了家長出席該交流活動的簡介會及通關時注意的事項。 3. 透過家長學院和義工的工作，令家長更了解學校的情況，並加強了與家校的溝通和合作，更讓家長進一

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>廣場舉行頒獎禮暨畢業典禮。在頒獎典禮中頒發了家長學院和義工家長的獎項，以表揚家長積極參與學校推廣中華文化的活動及進行義工的工作。</p> <p>4. 本校於6月25、26日於柴灣青年廣場舉行頒獎禮暨畢業典禮，透過表演及展覽展現學生的體藝才華。</p>	<p>步了解中華文化，藉此幫助他們的子女把中華文化融入他們的生生活內。</p> <p>4. 除了表演外，本校亦於六月24至6月28日在柴灣青年廣場舉辦了中華文化藝術展《《彩華藝粹》》。當中學生的作品，生動地呈現了學生對中華文化的認知和獨特詮釋。</p>
	<p>2. 持續與家長教師會聯合舉辦學校活動和親子教育活動，例如中華文化活動，如中國舞、書法、廣東話班等，讓家長透過參與相關活動更深入認識中國文化。</p>	<p>1. 舉辦家長教師會旅行，參觀中華文化特色的聚星樓、屏山文物徑及流浮山一帶風景，認識本地漁民曬蠔的方法及品嚐地道美食。</p> <p>2. 舉辦家長中國舞蹈和中國書法活動班，讓家長進一步了解中國文化。</p>	<p>1. 透過此次旅行，讓家長更深入認識中國的文化及香港本地漁村的生活方式。</p> <p>2. 家長們通過參與中國舞蹈和中國書法班更深入地了解中國文化，讓家長們享受中國文化的魅力。</p> <p>3. 本校的非華語及本地家長於六月25及26日在柴灣青年廣場舉行的頒獎禮及畢業典禮中，組織了隊伍進行了中國傳統舞蹈表演，表現令人印象深刻。</p>
	<p>3. 透過舉辦家長講座或參觀，例如參觀愛國教育資源中心，提升家長對《基本法》及《香港國安法》的認識，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。</p>	<p>全體老師及一些家長於1月3日一同參觀愛國教育資源中心，令老師及家長進一步了解國家安全教育的重要性及中國國情。</p>	<p>這次活動增進了老師及家長們對國家安全教育的認識。期望繼續安排合適的活動給家長。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 繼續邀請家長義工協助中華文化日活動及主持攤位，推廣中華文化，承傳中華文化。	家長義工每天協助小一午膳，於每月為生日的學生製作小禮物，於 12 的感恩活動為全校老師送上鮮花，並於運動日中協助不同的崗位。	家長義工協助小一午膳，指導學生應有的餐桌禮儀；為學生送上生日禮物，推廣關愛的美德；協助運動日不同崗位，使運動日得以順利舉行。  邀請了家長義工協助小六畢業禮暨頒獎禮為中國舞蹈隊及舞獅隊等表演生進行化妝等工作。



校監簽署：\_\_\_\_\_ 

校監姓名：\_\_\_\_\_ Ms So Yuen-yi

日期：\_\_\_\_\_ 11-7-2024  
\_\_\_\_\_ 