

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 官立嘉道理爵士小學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 2 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| ☐ 抽離學習
（年級：_____） | ☒ 分組／小組學習
（年級： <u>小一至小六</u> ） |
| ☐ 增加中文課節
（年級：_____） | ☒ 協作／支援教學
（年級： <u>小一至小六</u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級：_____） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>小一至小六</u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|--|---|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u>小一至小六</u> ） | ☒ 暑期銜接課程
（年級： <u>小一至小三</u> ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級：_____） | ☒ 伴讀計劃
（年級： <u>小一、小二</u> ） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級：_____） | ☐ 導讀學習
（年級：_____） |
| ☒ 其他（請說明）：
<u>非華語生課後中文支援班</u>
<u>新來港學童課程</u> | |

本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
中華文化日、中文日、認識中華文化活動、社區體驗活動
- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流
（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
擔任不同的職位，以提升學生的領導才能：班長、風紀、中文大使、英文大使、憲法及基本法學生校園大使、環保大使、圖書管理員等。
參與不同的體育、藝術及科學活動，以發展潛能：例如：足球校隊、田徑校隊、籃球校隊、跳繩校隊、簡易運動計劃、中國舞舞蹈隊、K-pop 舞蹈隊、舞獅隊、弦樂隊、敲擊樂及中樂鼓隊、英語話劇班、中文故事班、LEGO® 教育 SPIKE™ 初階課程、童軍、升旗隊、領袖生訓練營、德育及公民教育講座、小一適應課程、小六畢業北京教育之旅、旅行日及四至六年級成長的天空等。
參與不同的比賽，以豐富其他學習經歷：校際朗誦節、校際音樂節、戲劇節、2024-25 學年「心繫家國」聯校國民教育活動、港島東區小學校際籃球比賽、籃球比賽（中學邀請賽）、港島東區小學校際田徑比賽、官立小學友校田徑接力邀請賽、五人足球比賽（中學邀請賽）及校內運動會等。
- ☐ 其他措施（請說明）：

（二） 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☐ 其他措施（請說明）：

〔#：以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25773489（電話號碼）與 任萍老師、陳穎欣老師及羅理瑩主任（聯絡人姓名） 聯絡。