

2023/24 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 官立嘉道理爵士小學

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 2 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級： <u> 小一至小六 </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級： <u> 小一至小六 </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u> 小一至小六 </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級： <u> 小一至小六 </u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級： <u> 小一至小三 </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級： <u> 小一、小六 </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 導讀學習
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
中華文化日、中文日、畢業禮話劇表演、認識中華文化活動、社區體驗活動
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
擔任不同的職位，以提升學生的領導才能：班長、風紀、中文大使、英文大使、憲法及基本法校園大使、環保大使、圖書管理員等。
參與不同的體育、藝術及科學活動，以發展潛能：例如：足球校隊、田徑校隊、籃球校隊、跳繩校隊、中國舞蹈班、英語話劇班、中文話劇班、童軍、升旗隊、領袖生訓練營、德育及公民教育講座、小一適應課程、旅行日、小一二伴讀計劃及成長的天空（四年級親子營、社區服務）等。
參與不同的比賽，以豐富其他學習經歷：校際朗誦節、校際音樂節、戲劇節、2023-24 學年「心繫家國」聯校國民教育活動、港島東區小學校際籃球比賽、港島東區小學校際田徑比賽、官立小學友校田徑接力邀請賽、賽馬會五人足球盃（學校組）及校內運動會等。
- 其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：

〔#：以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25773489（電話號碼）與 雷穎筠老師、何家韻老師及劉佩鳳主任（聯絡人姓名）聯絡。